

/

Taalschool Innoord

Informatiegids 2026-2027



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	3
1. Over de school	4
1.1 Algemene gegevens	4
1.2 Missie en visie	5
2. Het onderwijs	6
2.1 Organisatie van het onderwijs	6
2.2 Het team	7
2.3 Aanbod voor het jonge kind	8
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan	8
3. Ondersteuning en veiligheid	11
3.1 Extra ondersteuning van leerlingen	11
3.2 Veiligheid op school	15
4. Handige informatie voor ouders	16
4.1 Hoe ouders worden betrokken	16
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	17
4.4 Toelatingsbeleid	19
4.5 Onderwijs en opvang op hetzelfde terrein.	19
5 Ontwikkeling en resultaten	23
5.1 Tussentijdse toetsen	23
5.2 Resultaten doorstroomtoets	23
5.3 Schooladviezen	23
5.4 Sociale ontwikkeling	24
6 Schooltijden en opvang	26
6.1 Schooltijden	26
6.2 Opvang	26
6.3 Vakantierooster Vakanties 2026-2027	27
6.4 Wie is wanneer te bereiken?	27

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. Zeker nu uw kind in een ander land naar school gaat. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals schooltijden, vakanties en vrije dagen, schoolafspraken en opvang.

De meeste leerlingen verlaten de Taalschool na ongeveer een jaar. Er wordt beschreven hoe wij, in deze korte tijd, ons onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin maken. Wat we belangrijk vinden om uw kind mee te geven zodat het kan doorstromen naar de stamschool. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Leerlingen vanaf 6 jaar gaan een jaar bij ons naar school om Nederlands te leren en dan weer terug naar de basisschool (de Stamschool) in de eigen buurt. Kleuters gaan direct naar de Stamschool. Vanaf dit schooljaar kan er in overleg met de Stamschool ook voor gekozen worden hen gedurende het jaar dat een broertje of zusje naar de Taalschool gaat aan te melden op IJplein, zodat de kinderen op 1 plek naar school gaan.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR) We wensen u veel leesplezier.

We zijn een IKC, een Integraal Kindcentrum. De VVE en VSO en BSO groep van Tinteltuin hebben een mooie nieuwe plek in ons gebouw gekregen. We kunnen ook voor leerlingen van de Taalschool voor- en naschoolse opvang bieden. Informeer bij de administratie of directie en zij verwijzen u verder.

We zijn een Vreedzame school. Vreedzaam is een programma waarin met de hele school gewerkt wordt aan thema's als "We horen bij elkaar" of "We helpen allemaal een handje mee" Voor de Taalschool zijn er posters in verschillende talen, zodat onze leerlingen ze in de eigen taal kunnen lezen.

Als enige school in de wijk bieden we onze leerlingen op de lange dagen een warme maaltijd en krijgen ze dagelijks fruit. Bij de start op de Taalschool krijgt elk kind de school-sportkleding. Zo kan iedereen meteen met alle activiteiten meedoen.

Soms is er een dag dat de leerkrachten vergaderen. De leerlingen van de Taalschool gaan die dag gewoon naar school. Zij volgen dan een sport- en spelprogramma.

Annemieke de Droog

Directeur a. i. van de Taalschool en de IJpleinschool.



1. Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Taalschool Innoord
Gedempte Insteekhaven 85
1021RA Amsterdam
0206341046

<http://taalschool.innoord.nl>
info.taalschool@innoord.nl
<http://www.innoord.nl>

Schooldirectie

Directeur a.i. Annemieke de Droog info.taalschool@innoord.nl of
directie@ijpleinschool.nl

Elke vrijdagochtend is er inloop en koffieochtend voor ouders.

U kunt voor individuele vragen altijd een afspraak maken met mij als directeur. Aan het begin van de dag sta ik bij het hek van het schoolplein en kunt u me ook aanspreken. Stuur een berichtje via Social Schools en ik bel u zo snel mogelijk terug.

Schoolbestuur

Innoord

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 3991

<http://www.innoord.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
Amsterdam/Diemen

Leerlingaantal

Op onze Voorziening wisselt het aantal leerlingen gedurende het jaar. Wij kunnen maximaal 45 leerlingen tegelijkertijd plaatsen. De leerlingen blijven maximaal 40 weken op een NK-locatie (nieuwkomerslocatie) zoals de Taalschool.



Zij stromen uit naar de Stamschool als zij voldoende kennis en vaardigheden hebben om deel te kunnen nemen aan het Nederlandstalige onderwijs.

Leerlingen stromen in zodra zij in Nederland zijn en worden aangemeld door de Stamschool.. Dit kan het hele jaar door.

De leerlingen wonen allemaal in Amsterdam.

Vorig schooljaar zaten de groepen vrijwel het gehele schooljaar vol. Er waren geen wachtlijsten.

Op de IJpleinschool zijn zo'n 90 leerlingen ingeschreven. In totaal krijgen op deze locatie zo'n 120 leerlingen les.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid Uitdaging

Verbondenheid

Missie en visie

Wij bieden nieuwkomers van 6 tot 12 jaar de gelegenheid op een veilige plek het Nederlands te leren en bevorderen en creëren op die manier gelijke kansen. De Taalschool zorgt voor veiligheid, een sterke taalbasis en een heldere doorlopende leerlijn. Voor kinderen die vanuit een ander land in ons land zijn komen wonen, is een veilige omgeving een eerste voorwaarde. Op de Taalschool voelt iedereen zich gezien en gehoord.

Door de leerlingen in veiligheid en verbondenheid een sterke taalbasis mee te geven met voldoende uitdaging, groeit de kansengelijkheid. Goed (taal)onderwijs is daar een voorwaarde voor. De Taalschool van Innoord vervult hierbij met trots een voortrekkersrol. Daarnaast besteden we aandacht aan het leren kennen van Nederland en burgerschapsonderwijs

Ieder kind leert elke dag en gaat met plezier naar de Taalschool. Op school vormen we een minimaatschappij met interesse en respect voor elkaar en in verbinding met elkaar. Onze leerlingen groeien op binnen de grootstedelijke context van Amsterdam. Ons team helpt de kinderen hun talenten te ontwikkelen en stimuleert hun taalontwikkeling

2. Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij delen het gebouw met meerdere gebruikers. De IJpleinschool bevindt zich in het hoofdgebouw aan het IJ. Ook de Voorschool en opvang van Tinteltuinen zijn hier te vinden. De Taalschool vindt u in het bijgebouw tegenover het hoofdgebouw van de IJpleinschool en op de begane grond van IJplein.

Op het kleine pleintje tegenover de Taalschool bevindt zich ook nog het Kinderdagverblijf van Tinteltuinen voor kinderen van 0-4 jaar.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen: leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Groepsdoorbrekende niveaugroepen: leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uren dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op De Taalschool ligt het accent op het verwerven van de taal. Binnen alle vakken komt dit terug. Het grootste deel van de onderwijstijd wordt dan ook besteed aan taal. Hieronder valt onder andere lezen, (zowel de technische vaardigheid als het begrijpen van een tekst), maar ook wordt er veel tijd besteed aan het ontwikkelen van de woordenschat en alles wat kinderen nodig hebben om te kunnen deelnemen aan de Nederlandse maatschappij.

Wij werken met Wereld vol Woorden. Naast de woordenschat biedt dit ook een insteek voor muziek, beeldende vorming en burgerschap.

Naast de aandacht voor taalontwikkeling wordt elke dag een uur rekenonderwijs gegeven en is er aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Ongeveer een anderhalf uur per week komt een vakleerkracht bewegingsonderwijs. 1x per week komt er een muziekdocent.

Vak	onderwijstijd per week hoofdvakken	Overig
Lezen	5 uur	extra bibliotheeklezen 30 min per week
Rekenen	5 uur	
Spelling	2,5 uur	software kan ook thuis ingezet worden
Schrijven	40 minuten per week	
Woordenschat	4,5 uur per week	
Bewegingsonderwijs	1,5 uur per week	
Muziek	0,75 per week	
Kunst en cultuur		Eye- Taarovers 1 blok per jaar 10 weken 1:15 uur per week
Tekst schrijven	1x 30 min per 3 weken	
Sociaal emotionele ontwikkeling en Burgerschap	1 uur per week	
Vreedzaam		
Buitenspelen	1,25 uur ochtend per week 1,50 in lunchpauze per week	

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

Bibliotheek

Theater

Handvaagrdigheidslokaal / Technieklokaal

Eigen Gymzaal op het schoolplein

Elke leerling beschikt over een chromebook.

2.2 Het team

De Taalschool Innoord is een school voor nieuwkomers. Onze leerkrachten en onderwijsondersteuners beschikken over een extra NT2 opleiding.

Het team bestaat uit 5 leerkrachten, een leraarondersteuner en een intern begeleider. De Taalschool deelt de directeur, de gymleerkracht, de conciërge en de administratie

met de IJpleinschool.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Film en audiovisuele media.

Muziek Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Normaal wordt bij ziekte, verlof of scholing van één van de teamleden, dit teamlid vervangen door de leraarondersteuner.

Als dit niet lukt, wordt de groep verdeeld over de andere groepen.

Is er voor meer dan één dag geen vervanging te regelen, dan blijft een groep thuis. De ouders van leerlingen uit die groep worden, zo mogelijk, de dag van tevoren op de hoogte gebracht. Neem altijd contact met de school op als de opvang thuis echt niet mogelijk is, zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken. Gelukkig is het ziekteverzuim op de Taalschool zeer laag, waardoor het zelden voorkomt dat een groep thuis moet blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

De stamschool organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Kinderen mogen vanaf 6 jaar instromen in het NK onderwijs. Bij ons op school is daarom geen kleutergroep op voorschool aanwezig.

Dit schooljaar is er een experiment waarbij leerlingen die nog 5 zijn maar voor 1 januari 6 worden net als in regulier onderwijs mogen starten in leerjaar 3- en dus op de Taalschool. Voorwaarde is dat zij al aan dit leerproces toe zijn. Dat wordt in overleg met de Stamschool en ouders vastgesteld.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is.

Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De Taalschool heeft voor de periode van 2024-2028 de onderstaande speerpunten geformuleerd:

1. Op onze school werken wij volgens de leerlijnen van het LOWAN (LOWAN is een landelijke organisatie die scholen ondersteunt bij het onderwijs aan nieuwkomers) .
2. Op onze school is een samenhangend beleid op Burgerschapsonderwijs, uitgezet in concrete doelen. De doelen zijn onderdeel van de thema's
3. Op onze school hebben wij beleid op het domein rekenen geformuleerd en geïmplementeerd .
4. Op onze school hebben alle medewerkers kennis van trauma-sensitief onderwijs en handelen en communiceren daarnaar.
5. Op onze school stellen we, op basis van een goede analyse, ambities en doelen vast die passen bij onze doelgroep.
6. Op onze school zijn ouders betrokken.
7. Onze school heeft een samenhangend aanbod ontwikkeld voor het taalonderwijs.

Deze speerpunten zijn verdeeld over de looptijd van het schoolplan en weggezet in de jaarplannen.

Voor Burgerschap hebben we een apart document opgesteld wat op te vragen is. In elk geval maken wij kinderen wegwijs in de Nederlandse samenleving en de gebruiken die hier gelden. Daarnaast is Burgerschap bij ons verweven in de lessen Vreedzaam..

Doelen burgerschapsonderwijs:

Onze doelen binnen de 40 weken dat de kinderen bij ons op school zitten zijn:

Wij leren onze leerlingen de Nederlandse taal zodat zij kunnen deelnemen aan onze maatschappij.

Wie ben ik en wie ben jij? (Identiteit & Dialoog)

- Ik mag mezelf zijn: Ik vertel over mijn eigen taal, land en cultuur, en ik luister met respect naar het verhaal van anderen.
- Ik leer de regels van Nederland: Ik begrijp wat de belangrijkste rechten en plichten zijn in Nederland (de Grondwet) en wat deze voor mij betekenen.

Samen op school (Verbinding & Democratie)

- Ik werk samen: Ik leer hoe ik met klasgenoten kan samenwerken, ook als we heel verschillend zijn. Zo zorgen we dat niemand alleen staat.
- Ik oefen met democratie: Ik leer hoe ik mijn mening geef op een fijne manier en hoe we samen beslissingen nemen in de klas.
- Ik leer over gelijkheid: Ik begrijp dat iedereen in de klas evenveel waard is en dat we allemaal dezelfde kansen krijgen.

De buurt in (Participatie)

- Ik ontdek Amsterdam-Noord: Ik ga de wijk in om te kijken waar ik kan sporten, muziek kan maken of naar de bibliotheek kan gaan.
- Ik doe mee na schooltijd: Ik weet welke leuke activiteiten er na schooltijd te doen zijn in de buurt.

De monitoring gebeurt door observaties en rollenspellen en instrumenten van Vreedzaam

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen worden weggezet in jaarplannen. Dit gebeurt in overleg met het team. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het bereiken van de doelen. Aan het eind van elk schooljaar is er een evaluatie, die wordt genoteerd in het jaarverslag. Van daaruit wordt bekeken welke doelen eventueel nog door moeten worden gezet naar het volgend schooljaar.

Tussentijds worden de doelen gemonitord tijdens wekelijkse inhoudelijke vergaderingen. Waar nodig worden doelen tussentijds aangescherpt.

Aanvullend worden er door directie, IB en externen, op basis van de schoolontwikkeldoelen, regelmatig klassenbezoeken uitgevoerd en voeren wij nagesprekken met de leerkrachten. Overkoepelende leerpunten koppelen wij aan de inhoud van studiedagen en teamvergaderingen.

De gemaakte afspraken worden genoteerd en regelmatig aangehaald. Daarbij sturen we op een professionele organisatie waarbij eigenaarschap voor het naleven van afspraken en het bieden van kwaliteit hoog in vaandel staat. We zijn een lerende organisatie en blijven in ontwikkeling net als onze leerlingen.

3. Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Een volledige beschrijving van de basisondersteuning binnen ons samenwerkingsverband is te vinden op de website van het samenwerkingsverband (swvamsterdamdiemen.nl met als zoekterm "ondersteuningsplan")

Bij ons op school is een belangrijk aspect van de basisondersteuning het bieden van een veilige omgeving. Veel van onze kinderen komen uit een onrustige / onveilige situatie. In alle gevallen zijn ze uit hun vertrouwde omgeving weggegaan en moeten in Nederland weer helemaal opnieuw beginnen.

Naast de veilige setting is er om bovenstaande redenen ook voor elk kind ondersteuning op sociaal emotioneel gebied. Een ander belangrijk onderdeel is uiteraard de ondersteuning bij het leren van de Nederlandse taal en het kennismaken met het schoolsysteem van Nederland.

De school beschikt over de expertise en middelen om de brede onderwijszorg van de wet Passend Onderwijs te bieden. Om dit op hoog niveau te realiseren, houden we continu scherp zicht op het ontwikkelingsniveau van elke leerling. De leerkracht werkt cyclisch op dag-, blok- en periodeniveau en observeert en analyseert zowel het dagelijkse gedrag als de formele toetsresultaten.

Daarnaast spreekt de leerkracht regelmatig met de ouders om ervaringen uit te wisselen en de thuis- en schoolsituatie af te stemmen. De resultaten van de individuele kinderen en van de groep worden periodiek besproken met de intern begeleider (IB'er). Zo komen eventuele leer- of gedragsproblemen en bijzonderheden in de groepsdynamiek vroegtijdig in beeld. Kinderen die extra ondersteuning of juist meer uitdaging nodig hebben, krijgen dit direct aangeboden in het dagelijkse onderwijsprogramma.

Het Ontwikkelingsperspectief (OPP) en extra plannen

Op de Taalschool maken we voor elke leerlingen een Ontwikkelingsperspectief.

Daarin leggen we doelen voor het jaar op de Taalschool vast. Er zijn binnen dat jaar 3 toets- en evaluatiemomenten. x per jaar bespreken we de voortgang met ouders en leerlingen.

Omdat de voortgang van iedere leerling nauwgezet wordt gemonitord, worden eventuele vertragingen op het gebied van lezen, spellen en rekenen snel opgemerkt. Als blijkt dat een leerling onvoldoende groei doormaakt, neemt de leerkracht in samenspraak met de IB'er contact op met de ouders om de begeleiding te bespreken.

Structuur van de zorgniveaus

De school hanteert een vaste structuur die is opgebouwd uit vijf opeenvolgende zorgniveaus:

- Zorgniveau 1 - Algemene basisondersteuning: Het reguliere onderwijsprogramma dat elke leerling in de groep volgt, inclusief de dagelijkse ondersteuning en differentiatie door de leerkracht.
- Zorgniveau 2 - Extra ondersteuning in de groep: Gerichtte hulp, extra oefenstof of verlengde instructie binnen de eigen klas als blijkt dat een leerling extra zorg nodig heeft.
- Zorgniveau 3 - Extra zorg op schoolniveau: Inzet van de IB'er of een interne specialist (zoals een remedial teacher) voor intensievere, tijdelijke interventies op schoolniveau.
- Zorgniveau 4 - Inzet van externe expertise: Professionele externe hulp. In overleg met de ouders worden specialisten van bijvoorbeeld het Expertisecentrum of partners als Viertaal, het Autisme steunpunt en PIT betrokken.
- Zorgniveau 5 - Gespecialiseerd onderwijs: Indien intensieve begeleiding op de reguliere school onvoldoende effect heeft, wordt samen met het samenwerkingsverband gekeken naar een overstap naar het speciaal (basis)onderwijs (SBO/SO).

Expertise en externe partners

Bij externe hulp kan de school rekenen op het Expertisecentrum van Innoord. Hierdoor kunnen we direct de hulp inroepen van specialisten voor ondersteuning of uitdaging. In overleg met de ouders kan een aanvraag worden ingediend voor advies, observaties, diagnostisch onderzoek of individuele begeleiding. Bij complexere onderwijsbehoeften kan een tijdelijk arrangement worden aangevraagd, waarna de leerling weer instroomt in de basisondersteuning. De school vraagt deze arrangementen aan bij het Expertisecentrum van Innoord of bij partners zoals Viertaal, het Autisme steunpunt en PIT.

Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband

Als de basisondersteuning niet volstaat, treedt de school in overleg met de ouders over vervolgstappen. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) ondersteunt hierin. Mocht de reguliere hulp niet volstaan, dan kan een Ondersteuningsteam (OT) worden georganiseerd om breed te kijken wat de leerling nodig heeft. Ook bij specifieke uitdagingen, zoals ernstige dyslexie of thuiszitten,

staan experts en het Oudersteunpunt klaar voor advies.

Grenzen aan de zorg

In uitzonderlijke situaties worden de grenzen van onze zorgcapaciteit bereikt.

Leerlingen moeten in basis in staat zijn om onderwijs binnen een groep te volgen en zich daar positief te ontwikkelen. De fysieke en ondersteunende mogelijkheden van een reguliere basisschool zijn immers beperkt.

Bij ernstig externaliserend gedrag dat onveilig is voor de leerling of de omgeving, kan de ondersteuningsbehoefte de mogelijkheden van de school overschrijden. Hoewel de school en ouders conform het veiligheidsplan altijd zoeken naar oplossingen, kan het voorkomen dat er moet worden uitgekeken naar een meer gespecialiseerde onderwijssetting.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen : Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- NT2 specialisten- Alle leerkrachten hebben een extra opleiding in het bieden van onderwijs in Nederlands als tweede taal
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Gedragsspecialist
- Ondersteuning expertise Centrum Innoord

Sociaal-emotioneel : Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

Gedragsspecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional
- externe partners : PIT
- externe partners: Expertisecentrum

Het geluk en welzijn van onze leerlingen staat hoog in het vaandel.

We zijn een Vreedzame School.

Gedrag, werkhouding en taakpak: Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

We hanteren op school duidelijke regels en verwachtingen van het gedrag en de werkhouding van de kinderen. Indien ze daar meer sturing of ondersteuning bij nodig hebben, dan zorgen we ervoor dat de kinderen dat krijgen. We werken vanuit een growth mindset: soms lukt iets NOG niet. Er is altijd ruimte voor groei en verbetering, maar dan zonder druk.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling: Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent Bewegingsonderwijs

Op onze school is extra aandacht voor de ontwikkeling van de fijne en de grove motoriek van onze leerlingen. Indien nodig verwijzen wij leerlingen door naar de logopedist of fysiotherapeut. We werken hierin nauw samen met ouders.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging: Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Diverse collega 's met EHBO en/of BHV diploma

Inbreng en invloed van leerlingen

- Leerlingen met een OPP zijn betrokken bij het opstellen en het evalueren van het OPP. Hun mening wordt in het OPP vastgelegd.
- Leerlingen zijn aanwezig bij voortgangsgesprekken en worden daar betrokken bij het bespreken van hun voortgang en vaststellen van nieuwe doelen.
- De school kent een leerlingraad waarin leerlingen vanaf groep 5 meepraten over de school en het onderwijs.
- Leerlingen vanaf leerjaar 6 geven jaarlijks via het tevredenheidsonderzoek hun mening over de uitleg en ondersteuning van de leerkracht. De tevredenheid van leerlingen over wat ze leren ligt tegen het landelijk gemiddelde aan.
- Leerlingen hebben een stem in deelname aan extra ondersteuning buiten de groep. Deelname aan de verlengde schooldag kan alleen met toestemming van ouders. Uitgangspunt daarbij is de eigen keuze van de leerling om wel of niet deel te nemen. Na inschrijving en plaatsing wordt een leerling gedurende de gehele looptijd van de activiteit verwacht.

Extra informatie

De Taalschool is een voorziening van de gemeente Amsterdam, ondergebracht bij Stichting Innoord.

Wij staan open voor alle nieuwkomers kinderen in Amsterdam Noord van 6-12 jaar, mits wij passende ondersteuning kunnen organiseren.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school maakt gebruik van verschillende methodes en aanvullende activiteiten om een prettig en veilig schoolklimaat te creëren.

Vreedzame School.

Met deze preventieve aanpak van gedrag bouwt het team van de Taalschool samen met het team van IJplein aan een leeromgeving waarin leraren zijn toegerust om hun leerlingen sociale competenties aan te leren. Het is een praktische aanpak die alle teamleden in de school concrete handvatten geeft om gedrag positief te beïnvloeden en leerlingen hierbij eigen verantwoordelijkheid te geven. Op deze manier samenwerken brengt veiligheid en daarmee ruimte om te leren.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een jaarlijkse vragenlijst af.

Jaarlijks brengen we met de leerlingen samen hun ontwikkeling op het gebied van sociale veiligheid en burgerschap in kaart.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Anti-pestcoördinator Dhr. S. Koeman ib.taalschool@innoord.nl

Vertrouwenspersoon Mevr K. Vernooij info@taalschool.nl

4. Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is wat anders dan ouderparticipatie. Beiden zijn van belang. Ouderbetrokkenheid heeft een positief effect op de leeropbrengsten van het kind. Een betrokken ouder is beter in staat het kind thuis te begeleiden met huiswerk, stimuleert het (voor)lezen, weet wat er op school gebeurt en komt naar de rapport- en informatieavonden op school.

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang. School en ouders streven hetzelfde doel na, een zo goed mogelijke ontwikkeling van de kinderen. Ouders vormen voor de school een gelijkwaardige gesprekspartner. Voor de leerkrachten zijn de bevindingen van ouders essentieel om een kind goed te kunnen begeleiden.

Samen zijn wij educatieve partners, waarbij het kind centraal staat.

Communicatie met ouders

De betrokkenheid van ouders is belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen en de school. Daarom hechten wij waarde aan verschillende contactmomenten en heldere communicatie.

- Social Schools is het communicatieplatform op school, waar ouders en leerkrachten met elkaar kunnen communiceren.
- In de 2e week is er een algemeen informatiemoment in elke groep.
- Wij starten elk schooljaar met een startgesprek tussen leerkracht, ouder en kind.
- Voor specifieke vragen over hun kind kunnen ouders ook altijd een afspraak met de leerkracht maken.
- Ouders kunnen elke dag in de ochtend met hun kind de school in tussen 8:20 en 8:30 uur. Een mooie gelegenheid om het werk van uw kind te zien, de leerkracht kort te spreken en andere ouders te ontmoeten.
- Drie keer per jaar zijn er tienminutengesprekken, waarbij de leerkracht de voortgang van de leerling bespreekt.
- Wij organiseren af en toe voorlichtingsbijeenkomsten over brede onderwerpen. Voor de ouders van groep 8 is er ieder jaar een voorlichtingsmoment over het voortgezet onderwijs.
- Met wekelijkse nieuwsbrieven informeren wij ouders over het reilen en zeilen op school.
- Elke vrijdagochtend is er een ouderinloop / koffieochtend.

De betrokkenheid van ouders is belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen en de school. Daarom hechten wij waarde aan verschillende contactmomenten en heldere communicatie.

Op de Taalschool kan altijd een tolk in de thuistaal ingezet worden om goed met elkaar te kunnen communiceren.



Social Schools is het communicatieplatform op school, waar ouders en leerkrachten met elkaar kunnen communiceren.

Daarbij starten wij elk schooljaar met een startgesprek tussen leerkracht, ouder en kind. Dan wordt ook het leerplan, het OPP besproken. Ouders en het kind zelf krijgen uitleg over de doelen en hebben hier inspraak in. Elke 3 maanden is er een voortgangsgesprek.

Voor specifieke vragen over hun kind kunnen ouders ook altijd een afspraak met de leerkracht maken. Ouders kunnen elke dag in de ochtend met hun kind de school in tussen 8:20 en 8:30 uur. Een mooie gelegenheid om het werk van uw kind te zien, de leerkracht kort te spreken en andere ouders te ontmoeten.

Wij organiseren af en toe voorlichtingsbijeenkomsten over brede onderwerpen.

Met wekelijkse nieuwsbrieven via Social Schools informeren wij ouders over het reilen en zeilen op school.

Klachtenregeling

Als er iets op school gebeurt waar u als ouder even over wilt praten, dan is de eerste stap die u kunt nemen: neem contact op met de leerkracht van uw kind.

Komt u er samen niet uit dan is het natuurlijk vanzelfsprekend dat u de directie van de school op de hoogte brengt van uw probleem en dit samen met hen bespreekt. Ook kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersoon van school.

Ondanks ieders goede bedoelingen kan het voorkomen dat u toch nog niet tevreden bent. In dat geval kunt u zich wenden tot een externe vertrouwenspersoon. Dit is Bianca Vlaar van ABC Onderwijsadviseurs. U kunt bij haar terecht voor informatie over de klachtenregeling. Bianca Vlaar is te bereiken via bvlaar@hetabc.nl of via 06-31631609.

Meer informatie inzake klachten en geschillen kunt u terugvinden op de website van [Innoord](https://www.innoord.nl). Maar natuurlijk gaan we ervan uit dat we er samen wel uitkomen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- GMR
- Ouderinloopochtenden op de vrijdag

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Begeleiden van uitstapjes
- Begeleiding bij festiviteiten in de school
- Organiseren van extra activiteiten en festiviteiten
- Begeleiden middagpauze
- en nog veel meer ...

De MR

De MR (Medezeggenschapsraad) is een officiële groep van ouders en leraren die meepraat en meebeslist over belangrijke zaken op de school van uw kind. Vanaf schooljaar 2026/2027 hebben de Taalschool en IJplein samen 1 MR. De oudergelden bestaan uit 2 leden. De teamgeleding bestaat ook uit 2 leden. In de teamgeleding zit zowel een teamlid van de Taalschool als van IJplein.

Wie zitten er in de MR?

- Ouders: Zij praten namens alle vaders en moeders van de school.
- Leraren: Zij praten namens het schoolteam.

Wat doet de MR?

- Meedenken: Zij geven de directeur advies over schoolplannen.
- Meebeslissen: Soms moet de school eerst toestemming vragen aan de MR voordat een regel mag veranderen.
- Controleren: Zij letten op of de school het geld goed gebruikt en of de regels eerlijk zijn.

Waarom is dit belangrijk voor u?

- Invloed: De MR zorgt dat de stem van ouders wordt gehoord.
- Vragen stellen: U kunt uw ideeën of zorgen vertellen aan een ouder die in de MR zit.

Wilt u weten hoe u contact kunt opnemen met de MR van uw school, of wilt u weten of u ook mee kunt doen? : mr-taalschool@innoord.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad. Voor u geldt dit bij terugkeer naar de Stamschool.

Op de Taalschool wordt geen ouderbijdrage gevraagd. Activiteiten worden gefinancierd met een bijdrage van het Jeugd Educatiefonds.

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het basisonderwijs wordt bekostigd door de overheid. Onderwijs is voor alle leerlingen gratis.

Ook onze schoolmaaltijden, schoolfruit en de sportkleding zijn gratis.

Er zijn op onze school ondersteuningsmogelijkheden. Wist u dat de gemeente Amsterdam allerlei initiatieven heeft bij een krappe portemonnee? Kijk ook eens op deze website of loop op school langs bij onze Burgfunctionaris Hajar el Hani. Zij kan u laten weten bij wie u terecht kunt. Zij is er op maandag- en vrijdagochtend.

Jeugd Educatiefonds

Onze school is aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds

Wij maken gebruik van het programma schoolmaaltijden om bijvoorbeeld de wekelijkse schoollunch te organiseren. Het Jeugd Educatiefonds helpt kinderen die opgroeien in armoede.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen 's morgens tussen 08:00 en 08:30 uur bellen naar school 020-6341046. Ook kunnen de ouders hun kind via de ouder-app Social Schools ziekmelden.

Op tijd op school

Onze lestijd is belangrijk. Ook te laat komen geldt als verzuim. Alle leerlingen moeten om half 9 in de klas zijn. De lessen starten dan. Ook te laat komen geldt als verzuim. Dat betekent dat als je dan nog net in de gang je spullen aan het opruimen bent je toch te laat bent! Verzuim wordt volgens het leerplichtprotocol geregistreerd:

Na 3x neemt de leerkracht contact met ouders op.

Na 6x de verzuimcoördinator

Na 9x doen wij een melding bij Leerplicht.

Dit telt een heel schooljaar door van zomervakantie tot zomervakantie.

Vaak bellen ouders dat een leerling wat later is. dat kan verschillende oorzaken hebben. Denk aan ene file, je verslapen etc. Het melden is belangrijk zodat we weten waar een leerling is. Helaas wordt dit wel als een te laat melding geregistreerd. Het is helemaal niet erg als het een enkele keer gebeurt. Dit protocol heeft als doel regelmatig te laat komen tegen te gaan.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen op school, bij de administratie, een formulier ophalen om verlof aan te vragen. Toestemming voor verlof is niet zomaar mogelijk en aan strikte regels gebonden.

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer nieuwkomers in Nederland komen wonen, moeten zij in de buurt waar zij wonen een school zoeken. Dit wordt de stamschool. Deze school meldt de leerling aan bij Centraal Meldpunt Nieuwkomers PO in Amsterdam. Vervolgens wordt gekeken op welke nieuwkomers locatie een plek is voor de leerling. Zodra dit duidelijk is kunnen ouders hun kind daar inschrijven. Op de Taalschool kunnen kinderen vanaf 6 jaar terecht die niet langer dan een jaar in Nederland zijn.

Na maximaal 40 weken op de Taalschool, stromen leerlingen uit naar de gekozen stamschool.

4.5 Onderwijs en opvang op hetzelfde terrein.

Opvang

We zijn een IKC , een Integraal Kindcentrum. voor onderwijs en opvang.

We werken nauw samen met TintelTuin (de opvangorganisatie) die tegenover de school de voor- en vroegschoolse opvang en educatie aanbiedt. Door samen te werken aan een doorlopende leerlijn, zijn ouders en kinderen in een vroeg stadium bekend met de school. De overgang van voor- en vroegschoolse educatie naar het basisonderwijs verloopt daarmee soepel.

Door de samenwerking met de IJpleinschool is het dit schooljaar ook mogelijk broertjes en/of zusjes van 4 of 5 jaar een jaar op de IJpleinschool op te vangen. Ook zij krijgen hier een extra aanbod Nederlandse Taal. Dit kan alleen op aanvraag van de Stamschool. Peuters vanaf 2,5 kunnen naar ene Voorschool (VVE-groep) vlak bij huis. Het kan voor ouders prettiger zijn om ook de peuters bij de Taalschool op de VVE te plaatsen. Onze VVE groepen kunnen peuters vanaf 2:5 jaar plaatsen. Houd er wel rekening mee

dat de tijden van de Voorschool en de Taalschool niet hetzelfde zijn.

Gratis naschools activiteiten aanbod

De Taalschool en IJplein nemen samen deel aan het programma School en Omgeving. Met dit project kunnen we de talenten van onze leerlingen tot bloei laten komen. We bieden naschoolse activiteiten aan op het gebied van muziek, techniek, dans, cultuur, mediawijsheid, sport en verlengde leertijd. Per blok van 8 weken kunnen leerlingen kiezen uit een aantal workshops. Daarnaast bieden we op de studiedagen een sport en spelprogramma aan.

Gezonde school- gratis fruit en warme maaltijd

Wij zijn een gezonde school. Op school drinken we water of melk. Leerlingen nemen dit zelf in een beker mee. Op de lange dagen krijgen de leerlingen - gratis- een warme schoollunch. Deze lunch is vegetarisch. Er zit geen vlees in. Ook is de lunch lactose vrij. Onze locatie is de enige school in Amsterdam die dat biedt! Daar zijn we trots op!

In de ochtend krijgen leerlingen fruit van school.

Schooltandarts

2x per jaar is de schooltandarts op school. Ouders geven aan of ze van dit aanbod gebruik willen maken. Ze tekenen hiervoor een toestemmingskaart. De Schooltandarts is voor kinderen die nog geen eigen tandarts bezoeken. Kinderen kunnen preventief gecontroleerd worden en waar nodig behandeld.

Traktatiebeleid

Een verjaardag is een belangrijk moment. Daar staan we dan ook bij stil. Leerlingen gaan met een verjaardagskaart de klas rond. Ze kiezen een traktatie uit onze traktatiekist. In deze kist zitten zakjes snoep of koekjes waaruit ze kunnen kiezen. De school zorgt hiervoor.

Leerlingen nemen dus geen traktatie van huis mee! Zo voorkomen we grote verschillen in traktaties en kan iedereen meedoen. Ook als er misschien thuis geen geld is voor een traktatie.

Dit is mogelijk door de ondersteuning van onze scholen door het Jeugdeducatiefonds.

Gymkleding

Alle leerlingen dragen tijdens de gymlessen gymkleding. Dit is een korte broek of legging met een t-shirt. Gymschoenen met een witte/gele zool zijn verplicht i.v.m. de veiligheid.

Bij de start van de Taalschool ontvangen de leerlingen 1x gymkleding en schoenen van de school. Dit is het verplichte sportuniform gedurende dit jaar. Zij dienen zich voor en na de les om te kleden. Dus ze komen in gewone kleding naar school en houden niet de - bezwete- sportkleding aanhouden. Jongens en meisjes hebben een aparte kleedkamer. Leerkrachten houden

toezicht tijdens het omkleden en kunnen altijd de kleedkamer betreden om de veiligheid van de leerlingen te waarborgen en de orde te handhaven.

Zwemles

Leerlingen in leerjaar 5 kunnen op de vrijdagmiddag deelnemen aan het schoolzwemmen. Het vervoer wordt geregeld door de gemeente en gaat per bus. Elke leerling dient vergezeld te worden door een ouder/verzorger. Het zwemmen wordt georganiseerd door de school en de gemeente, maar ouders zijn zelf verantwoordelijk voor de begeleiding. Let op: Zonder begeleider kan een leerling niet mee!

Vieringen

Vieringen zijn een belangrijk moment van verbinding. Samen feest vieren of samen eten verbindt. We leren onze leerlingen over feesten, religies en culturen. Wat is de achtergrond, wat zijn overeenkomsten, welke verschillen zijn er? Dit doen we binnen ons thematisch onderwijs en rondom vieringen. Een viering is dan als het ware de kapstok voor het onderwijs. Zo leer je over je eigen en andermans achtergrond en bouwen we aan onze (school-)samenleving.

Of we nu Kerstfeest Suikerfeest of Divali vieren, deze feesten zijn voor iedereen, ongeacht of het wel of niet bij de eigen cultuur of religie hoort. We verwachten dat alle leerlingen dan ook op dergelijke momenten aanwezig zijn. Het is onderwijstijd.

Opvang tijdens studiedagen

Tijdens studiedagen bieden we een vervangend aanbod met ons Sportspektakel. Het wordt georganiseerd door onze partner Aram Sport. Leerlingen van de Taalschool gaan die dag gewoon naar school.

Naschoolse activiteiten

Na schooltijd kunnen leerlingen deelnemen aan de - gratis- naschoolse activiteiten.

Blokken lopen van vakantie tot vakantie. Met onze eigen theaterzaal, handvaardigheidslokaal en eigen sportzaal hebben we alle ruimte voor een rijk, uitdagend aanbod,

We werken voor dit aanbod samen met Aram-Sport, Sportservice gemeente Amsterdam, Noordje, en zetten onze eigen medewerkers in.

Er zijn verschillende talentgebieden: Kunst en cultuur, muziek, dans, sport, techniek en multimedia, Cognitieve vaardigheden (bijv huiswerkklas) en Taal (boekenclub, creatief schrijven).

Leerlingen van IJplein en de Taalschool nemen samen deel aan de activiteiten. Zo leren zij hun buurtgenoten beter kennen en oefenen leerlingen van de Taalschool het Nederlands. Soms zijn er ook aparte activiteiten. Dat wordt dan apart vermeld.

Social media en devices

Onze leerlingen hebben vanaf groep 3 een chromebook. Een chromebook is een middel maar vervangt niet het werken op papier. We leren onze leerlingen er stap voor stap onder begeleiding gebruik van te maken. De leerkracht kan altijd zien wat er op de schermen van de leerlingen gebeurt. We gaan bewust om met de schermtijd gedurende de schooldag.

In de lessen besteden we aandacht aan "mediawijsheid" en digitale vaardigheden.

We raden aan terughoudend te zijn met het geven van een mobiele telefoon aan jonge kinderen.

Nemen leerlingen een mobiele telefoon mee naar school, dan gaat die 's ochtends in een speciaal kastje bij de administratie. Aan het eind van de dag halen ze de telefoon daar weer op. De telefoon blijft daar ook tijdens deelname aan eventuele naschoolse activiteiten.

Als u kind thuis gebruikmaakt van internet en sociale media of games adviseren we dit altijd in een ruimte te laten doen waar een volwassene aanwezig is. Ga regelmatig met uw kind in gesprek over do's en don't op internet en bekijk samen bijvoorbeeld what's app gesprekken. Mochten u hier vragen over hebben, maak dan bijvoorbeeld een afspraak met de Brugfunctionaris Hajar el Hani. Zij kan dan met u meedenken.

Als school zijn we terughoudend in het gebruik van social media. Met ouders communiceren we via het beveiligde systeem van Social Schools.

Sinds dit schooljaar maken we als school geen gebruik meer van Facebook en Instagram. We raden aan leerlingen in de basisschoolleeftijd geen toegang te geven tot sociale media.

Privacy

Foto's van activiteiten en evenementen brengen alleen leerlingen in beeld als daar toestemming voor is en deze worden gedeeld via Social Schools. We maken dan met name overzichtsbeelden of beelden waarbij je groepen kinderen op de rug ziet.

We verzoeken u als ouder/verzorgers rekening te houden met de privacy van andere kinderen en niet zonder toestemming beelden te maken waar andere kinderen op staan.

Ondersteuningsnetwerk

We werken op onze school met de "Familie-aanpak" Een Familieschool stelt zich ten doel alles rondom de ontwikkeling van een kind schoolnabij te organiseren. Zo krijgt elk kind optimale ontwikkelkansen. Zo is ondersteuning voor elke ouder goed toegankelijk en is de drempel om vragen te stellen vaak lager omdat het vaste gezichten in en rondom de school zijn.

Wie vind je in ons netwerk?

- **Intern Begeleider (IB'er):** Coördineert de extra begeleiding en zorg voor de leerlingen bij ons op school.
- **Brugfunctionaris (Hajar el Hani):** Aanwezig op **maandagochtend en**

vrijdagochtend. Zij is letterlijk een brug tussen school en thuis, én tussen thuis en de voorzieningen in de buurt. Zij helpt ouders praktisch de weg te vinden. Ze kan bijvoorbeeld helpen met het vinden van naschoolse sport- en culturele activiteiten in de buurt.

- **Buurtteam (nieuw dit jaar!):** Aanwezig **1 keer per 2 weken**. Zij kunnen onder andere praktisch helpen met het aanvragen van financiële regelingen, zoals de Stadspas, vergoedingen voor sport of muziekles, of een laptop voor je kind.
Financiële steun & opvoedvragen: De gemeente Amsterdam kent tal van financiële ondersteuningsmaatregelen. Maak er gebruik van!
- **Ouder-kindadviseur (OKA):** Aanwezig op **maandagmiddag**. Voor al je vragen over opvoeding, opgroeien of spanningen in de thuissituatie.
- **GGD-schoolverpleegkundige:** Betrokken bij de gezondheid en de lichamelijke én mentale ontwikkeling van je kind.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Taalschool worden de leerlingen elke 13 weken getoetst met toetsen uit het LVS van BOOM. Op deze manier wordt de ontwikkeling nauwlettend in de gaten gehouden. Aan de hand van de resultaten bepalen de leerkrachten hun aanbod voor de komende 10 weken en stellen waar van toepassing de doelen bij. Wij hanteren de doelen uit de leerlijnen van LOWAN (leerwegondersteunend onderwijs voor nieuwkomers)

De toetsresultaten vormen ook de basis om te bepalen wanneer een leerling toe is aan de stap naar het regulier onderwijs. Uiteraard spelen bij dit laatste ook de observaties van de leerkracht en de informatie vanuit de ouders een rol.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de Doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een Doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de Doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Voor leerlingen, die nog niet zo lang in Nederland zijn, gelden andere regels. Leerlingen die korter dan 4 jaar in Nederland zijn, zijn vrijgesteld van de Doorstroomtoets. Leerlingen op de Taalschool maken dus geen Doorstroomtoets.

Verlenging Taalschool

Leerlingen in groep 8 van de Taalschool keren dus niet terug naar de Stamschool. Onze leerlingen stromen gedurende het hele jaar in. Het kan dus zijn dat een leerling instroomt in groep 7 en in groep 8 nog een aantal maanden recht heeft op onderwijs op de Taalschool. Zij gaan dan niet voor de korte periode tot de zomervakantie terug naar de Stamschool om dan na de zomer weer te moeten wisselen van school om naar het ISK te gaan. In dat geval blijven zij langer op de Taalschool.

15 / 19

5.3 Schooladviezen

Bij de advisering van de leerlingen die vanuit de Taalschool doorstromen naar het VO speelt uiteraard altijd ook de mate van beheersing van de Nederlandse Taal een rol. Er wordt per kind specifiek gekeken naar de mogelijkheden en ouders worden begeleid in het kiezen van een passende school. Het traject verloopt over het

algemeen iets anders dan op een reguliere school, met name de scheiding tussen voorlopig advies en definitief advies is niet altijd aanwezig, vanwege de korte verblijfsduur van leerlingen op de Taalschool. De leerlingen die vanuit de Taalschool doorstromen naar het VO maken geen doorstroomtoets. Het advies komt tot stand aan de hand van de beschikbare toetsgegevens, observaties van de leerkracht en overleg met de intern begeleider. Er wordt uiteraard ook gekeken naar de capaciteiten van de leerling, los van het eventuele taalprobleem. Ouders worden in dit proces meegenomen door de leerkracht. Leerlingen van 12 jaar stromen altijd uit naar het Voortgezet Onderwijs. Zij worden geplaatst op het ISK voor nieuwkomers, een internationale schakelklas. Daar krijgen zij extra taalondersteuning gericht op instroom in regulier voortgezet onderwijs.

Sommige leerlingen zijn al verder in hun ontwikkeling. Zij kunnen dan doorstromen naar de Kopklas. Hierdoor hebben leerlingen een extra jaar voordat zij doorstromen naar een reguliere VO school. Dit is een passende keuze als verwacht wordt dat dit jaar tot gevolg heeft dat de leerling dan de taal zoveel meer beheerst dat uitstroom naar VMBO -T/Havo of VWO mogelijk is. Hiervoor dienen o.a. de rekenscores op de Taalschool al een bepaald niveau te laten zien. Pas na dat jaar wordt het definitieve advies gegeven.

In een heel enkel geval leert een leerling zo snel Nederlands dat hij of zij direct uitstroomt naar regulier Voortgezet Onderwijs.

Voor leerlingen die uitstromen naar het ISK of de Kopklas is een aanvullend non-verbaal intelligentie onderzoek nodig. Daarvoor wordt toestemming van ouders gevraagd.

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen Samen

Traumasensitief

De leerlingen die op de Taalschool zitten, hebben over het algemeen het nodige meegemaakt voordat zij in Nederland zijn. Sowieso zijn ze allemaal weg uit hun vertrouwde omgeving en moeten in Nederland opnieuw beginnen. Een aantal kinderen kampt met trauma's. Soms is dit zichtbaar,

maar ook vaak uit dit zich in gedrag dat niet altijd meteen makkelijk te verklaren is. De leerkrachten geven traumasensitief les. Wij gebruiken hiervoor de TeamUp methode. De vakdocent bewegingsonderwijs past dit in de gymlessen toe. Een aantal teamleden is hier ook in geschoold. Door middel van spel leren kinderen weer vertrouwen te krijgen en samen te werken / spelen. TeamUp gebruikt weinig taal, wat voor onze leerlingen een groot voordeel is.

We zijn een Vreedzame school. In 6 schoolbrede thema's versterken we sociaal emotionele ontwikkeling, groeien leerlingen in hun eigen identiteit en staat ons Burgerschapsonderwijs centraal. Thema's als: We horen bij elkaar"of "We dragen allemaal een steentje bij"

Werkwijze Sociale opbrengsten

Naast de observaties van de leerkrachten wordt de Veiligheidsthermometer gebruikt voor de monitoring. Hiervoor is gekozen omdat kinderen bevraagd worden door middel van pictogrammen en foto's. Hierdoor kunnen kinderen die nog weinig Nederlandse taal tot hun beschikking hebben dit ook vrijwel zelfstandig invullen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

maandag	8:30-14:45
dinsdag	8:30-14:45
woensdag	8:30-12:30
donderdag	8:30-14:45
vrijdag	8:30-12:35

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang van Tinteltuin in ons gebouw

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Tinteltuin**, in het schoolgebouw.

Hier zijn kosten aan verbonden.

Er is dagelijks opvang vanaf 7:30

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Tinteltuin**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

de opvang start aansluitend na schooltijd en is beschikbaar tot 19:00

LEt op: Onze naschoolse activiteiten zijn gratis. De Naschoolse Opvang niet.

Ouders met een reguliere baan komen in aanmerking voor een vergoeding Kinderopvang van de Nederlandse Overheid. Zij betalen - afhankelijk van het inkomen- geen of slechts ene kleine eigen bijdrage.

Voor meer informatie kunt u terecht bij de administratie van de school of Tinteltuin.

Wij kunnen indien nodig een Tolk inschakelen om u te helpen met de aanmelding bij de opvang.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tijdens de vrije dagen en schoolvakanties kan er BSO afgenomen worden bij Tinteltuin.

<http://www.tinteltuin.nl>

Sport en Speldagen

Aram Sport organiseert tijdens studiedagen en studiemiddagen het Sportspektakel. Leerlingen schrijven zich hiervoor per keer apart in. Dit aanbod is gratis. Leerlingen van IJplein kunnen kiezen of ze zich inschrijven. **Het aanbod is voor leerlingen van de Taalschool verplicht.** Zij zijn gedurende het schooljaar uitsluitend vrij in de schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster Vakanties 2026-2027

Herfstvakantie	10 oktober 2026 -18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 -03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027 -28 februari 2027
2e Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027 -09 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027 -17 mei 2027
Extra vakantieweek	05 juni 2027 -13 juni 2027
Studiedag voor de zomervakantie	9 juli 2027
Zomervakantie	10 juli 2027 -22 augustus 2027

Op studiedagen en studiemiddagen biedt Aram Sport het "Sportspektakel" aan.

Met deze unieke samenwerking is er voor alle leerlingen een verplicht programma tijdens studiedagen en studiemiddagen. Leerlingen hebben een thematisch sport - en spelprogramma en oefenen hun Nederlands in een setting met leeftijdsgenootjes.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

U bent altijd welkom om iets te vragen, te bespreken, een zorg te uiten of een hulpvraag te stellen.

Gesprekken kunnen in het Nederlands of Engels of Oekraïens gevoerd worden. Het is altijd mogelijk de Tolkentelefoon in te schakelen, zodat U het gesprek in uw thuistaal kunt voeren.

We communiceren met ouders via de app Social schools. Bij de start op school krijgt elke ouder een inlogcode. Dit programma kunt u instellen op uw eigen taal. Vraag hulp bij de administratie als dit niet lukt. Met deze app kunt u rechtstreeks met leerkrachten of andere teamleden communiceren. Leerkrachten sturen wekelijks een bericht over de week. U ontvangt regelmatig berichten van de administratie of directie over tal van onderwerpen. Lees dit s.v.p regelmatig.

Lukt het niet de berichten te lezen, kom dan lang of bel. Dan bespreken we de inhoud mondeling.

- Leerkracht - maandag t/m/ vrijdag in overleg
- Brugfunctionaris - maandagochtend, vrijdagochtend in overleg of inloop op vrijdag
- OKA (ouder-kindadviseur) - op afspraak / maandagmiddag in overleg
- Intern Begeleider - ma,di,wo in overleg

- Vertrouwenspersoon - ma t.m do in overleg
- Directeur ma, di, wo, vrij in overleg of inloop vrijdag
- U kunt met alle betrokken van de school altijd een afspraak maken. Wij zijn telefonisch bereikbaar via telnr.: 020- 6341046.